

Notulen Explorerraad zonder jeugdleden

d.d. 14-01-2015 20:00

Bij de Zwervers in Veenendaal



Aanwezig: Willaer (Matthijs Half), Scouting Bennekom (Nele Devillé), OPV (Yorick Post, Ricardo Reuselaars, Lisa Visser), Pieter Maritz (Reindert Metz, Kees Bouw), De Wiltgraeff (Marco Krol), De Zwervers (Robert Visser, Henri Barrau)

Afwezig (met kennisgeving): Explorers Herveld (het hele seizoen) Langeberg Rowans. Explorers Langeberg, Jhr Schimmelpenninck.

Afwezig (zonder kennisgeving): Musinga Rijn, Tarcisius, Scouting Lunteren, Emma groep, Confucius.

1. **Opening & vaststellen agenda**

De vergadering wordt geopend om 20.08.

2. **Ingekomen stukken**

- vacature voorzitter regio
- vacature secretaris regio

Bovenstaande vacatures zijn de belangrijkste vacatures die open staan, als je mensen weet die hier misschien interesse in hebben geef het dan door. Er staan meerdere vacatures open

3. **Notulen vorige Explorerraad (7 oktober 2014)**

Vorige keer de vraag gehad of het mogelijk is om het budget wat over is van bijvoorbeeld 2014 om dit mee te nemen naar 2015. Matthijs heeft dit opgenomen met Plien (penningmeester van de regio), dit is jammer genoeg niet mogelijk.

4. **Afgelopen activiteiten**

- 15 november – Highlandgames - Pieter Maritz – Ede

Positief bevallen, jeugdleden hebben het naar hun zin gehad, goed georganiseerd en leuk dat de begeleiding op de posten konden staan zodat ze ook wat te doen hadden. Vanuit de OPV de vraag waarom is er niet voor gekozen om gemengde teams te doen? Omdat de jeugdleden dat de vorige keer niet zo leuk vonden.

De Pieter Maritz vond het leuk om te organiseren, fijn dat het weer nog beter is geworden.

5. **Aankomende activiteiten**

- 14 februari - Casino avond - Die Wiltgraeff - Wageningen

Vaste prik, met begeleiding zitten ze krap maar dit is al opgelost door oud jeugdleden te vragen om te helpen.

De uitnodiging voor de greppeltocht probeert de Willaer deze week of volgende week de deur uit te doen. Dit omdat het anders is dan andere jaren omdat het er naar uit ziet dat het een nachthike wordt.

6. **'Na de pauze' activiteit**

Bijzondere Explorers.....

Hoe om te gaan met explorers met bijvoorbeeld, adhd, autisme e.d

Wat zijn jullie ervaringen met dit soort explorers, heb je oplossingen gevonden voor de uitdagingen die dit soort jongeren met zich meebrengen, of heb je juist nog problemen waar je niet uitkomt.

Welke dingen bespreek je met je explorers als je een 'bijzondere explorer' in je groep hebt, of juist niet.

Er is geen beleid bij de regio hoe je met jeugdleden met een rugzak. Bij de Zwervers hebben ze 20 jeugdleden waarvan 16 met een rugzak. Er is een ochtend en middag groep. Bij de middag groep zit er veel begeleiding met ervaring, bij de middag groep zitten er veel met een rugzak. Een voorbeeld is een jongen die incontinent is. Hier moet goed over nagedacht worden hoe hier mee om gegaan kan worden. Doordat er thuis goed wordt mee omgegaan kan dit

Matthijs: hebben jullie ervaring qua werk met zulke jongeren. Henri Barrau werkt bij de politie waardoor hij wel ervaring heeft met probleem jongeren. Een andere begeleiding werkt met geestelijk gehandicapten.

Yorick: hoe komen jullie aan al die jongeren met rugzak? Henri: ik heb het gevoel dat scouting een dump plek wordt.

Het is een uitdaging om de jongeren toch meer te kunnen laten doen dan dat ze zelf denken wat ze kunnen. Er zijn ook jongeren die hoog begaafd zijn. Deze jongeren hebben de rest van de groep geleerd om een computerspel te maken. Hierdoor kunnen de jeugdleden elkaar ook dingen leren. Adhd speelt ook in de groep. Bij sommige jongeren moet eigenlijk de begeleiding erbij zijn terwijl ze er ook niet teveel op willen zitten omdat ze begeleiding zijn. Worden er ouder gesprekken gevoerd van te voren? Dat sowieso ook proberen ze de medische gegevens open te stellen voor de begeleiding. Er zijn ook jongeren die afgewezen worden als de rugzak te groot is en het niet verantwoord genoeg is.

Vanuit scouting Nederland worden wel cursussen aangeboden en informatie pakketten kunnen gedownload worden. Dit is wel voor scouts, voor Explorers is het nog niet zeker of dit ook zo is.

In Bennekom hebben ze een autistische jongen in de groep gehad, maar eigenlijk nooit echt problemen mee gehad. Wel dat jeugdleden over deze jongen praatte waarin er duidelijk verteld moest worden wat de jongen had.

Bij de Zwervers hebben ze daar een kenningsmakings spel gedaan waarin ze goede en slechte eigenschappen opgeschreven moesten worden. Uiteindelijk was de groep zelf aan het discussiëren over hoe zij een team konden vormen. Door dit spel weten ze ook wat ze aan elkaar hebben en niet. De slechte eigenschappen worden omgezet in uitdagingen die geprobeerd gehaald te worden tijdens de opkomsten.

Er is goed overleg tussen de verkenners/padvindsters leiding en explorer begeleiding. Hierdoor is er van te voren duidelijk waar ze op moeten letten en wat de jeugdleden hebben.

Door hulpverleners is er geen contact gezocht met de groep en ze zijn ook niet bekend bij jeugdzorg. Er wordt wel bij sommige jeugdleden gewerkt met een gele en rode kaart. Na meerdere waarschuwingen worden deze kaarten naar boven gehaald en na de rode kaart wordt er met de ouders gepraat waardoor er toch voor de jeugdleden een rem op komt.

De begeleiding heeft nog nooit problemen gehad met ouders qua aanpak.

Er komt vooral ADHD, asperger en hoog begaafdheid voor bij de Zwervers.

Bij de OPV is er geen beleid hoe er mee omgegaan moet worden. Er zijn 4 a 5 jeugdleden die een rugzak hebben op een groep van 22. Ze hebben geen overleg als er jeugdleden van de andere speltakken naar de Explorers komen. Er is een nieuw jeuglid die van buitenaf is gekomen met een rugzak. Het moeilijke is of het jeuglid wel of niet bij de groep binnen valt.

Wat meerdere groepen opvalt is dat Explorers steeds minder scouting vaardigheden hebben. Hier zijn de groepen wel van plan wat aan te gaan doen.

Er zijn nog geen jeugdleden geweest bij de Zwervers waarbij ze de situatie niet meer aan konden. Dus ze hebben nog nooit instanties moeten inschakelen.

Stel dat er jongeren zijn waarvan er getwijfeld wordt of de groep het aan kan of niet kan er bijvoorbeeld een proeftijd worden voorgesteld. Hierdoor ontstaat er een win-win situatie. Tegenover ouders wordt er aangegeven dat er niet meteen nee gezegd wordt, dus dat er een kans is en voor de begeleiding is het een mogelijkheid om te kijken of het wel goed is voor de groep.

7. Rondvraag
Geen vragen.

8. Sluiting
De vergadering wordt gesloten om 21:40