



"Raar maar Waar!?"



7 november 2015.
WeB Najaarsspel
Regio Neder Veluwe

VMBO Pantarijn in Wageningen.



Bij het begin

Je houdt het draaiboek voor het WeB Najaarsspel 2015 in je handen. Dit jaar is het thema 'Raar maar Waar!?' net als van de Kinderboekenweek 2015.

Het thema is natuur, wetenschap en techniek. Op onderzoek uitgaan en te weten willen komen hoe de wereld in elkaar zit is een natuurlijke drijfveer van kinderen. Antwoord op de vraag waarom iets zo is of hoe iets werkt kunnen kinderen aan den lijve ondervinden.

Dit is het thema van de kinderboekenweek 2015 en sluit perfect aan bij wat we met Scouting willen, veel ontdekken!!!

Voor deze speldag hebben we de samenwerking gezocht met een organisatie die veel eraring heeft met wetenschap, techniek en kinderen in de basisschool leeftijd.

Deze organisatie is Mad Science. (zie ook <http://www.madscience.nl>)

Dit draaiboek bevat alle informatie die je nodig hebt voor een fijne speldag!

We wensen je heel veel plezier met verder lezen van deze spelmap en de voorbereidingen voor het WeB najaarsspel 2015 'Raar maar Waar!?'.

Tot 7 november a.s.,

Namens het regioteam,

Liesbeth Kok



Organisatie door:

het WeB-team van de Regio Neder
Veluwe.

Marleen Dalhuisen,
Margreet v.d. Born
Bas Roels
Corine de Gruijter
Dennis Reijnten
Liesbeth Kok

Najaarsspel 2015

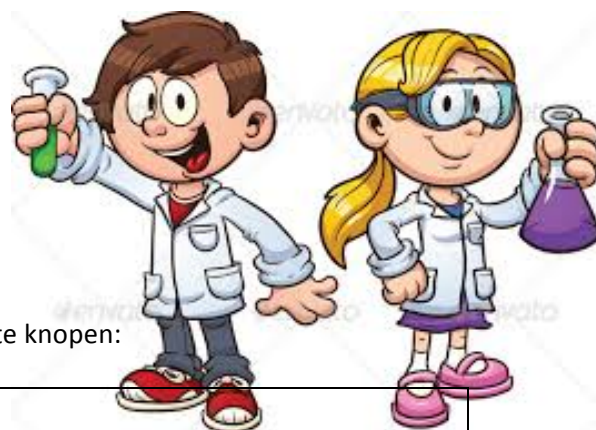
Wat?	'Raar maar Waar!?'
Waar?	VMBO van het Patarijn , Hollandseweg 9, 6706 KN Wageningen
Wanneer?	Zaterdag 7 november a.s. van 13.30 tot 16.30 uur
Wie?	Alle Welpen en Bevers

Dagindeling

13.15 uur	Aankomst Welpen en Bevers
13.25 uur	Iedereen aanwezig
13.30 uur	Opening en speluitleg
13.45 uur	Start programma conform indeling
16.15 uur	Einde spellen / verzamelen sluiting -> Afschieten raket
16.20 uur	Sluiting
16.25 uur	Einde en vertrek

Vooraf

Daar we deze speldag met een groot aantal deelnemers spelen is het belangrijk dat iedereen zich houdt aan tijden en regels zoals deze zijn weggeschreven in dit draaiboek.



Daarbij is het belangrijk de onderstaande wet goed 'in de oren te knopen':

Welpen:

Een welp speelt samen met anderen in de jungle. Een welp is eerlijk, vriendelijk en zet door.
Een welp zorgt goed voor de natuur.

Bevers:

Ik ben een bever. Wat bevers doen, doen we samen.

Voor de leiding (lees dit goed!):

1. Leiding heeft **vooraf**, dus **vóór** aankomst de kinderen zelf twee groepen verdeeld en weet welke leiding met welke groep meeloopt die middag.
2. Leiding heeft een tas/shopper bij zich en een watervaste stift/marker om de spullen die de kinderen mee mogen nemen van de funstations in te verzamelen en te merken.
3. Alle kinderen dragen tijdens de speldag een naamsticker.
4. Teamleider / contactpersoon heeft alle individuele deelnemers uiterlijk vrijdag 23 oktober ingevoerd via Scouts Online, zodat de organisatie de groepsindeling vooraf kan maken. *<Heb je na de datum nog wijzigingen neem dan zelf een lijstje mee , één voor jezelf en één voor het regioteam.>*
5. Er wordt gemengd gespeeld. (zie voor de indeling het schema)
6. Ieder groepje wordt door een leiding (van eigen of andere groep) begeleid.
7. Alle leiding is mede verantwoordelijk voor alle kinderen en geeft uit dien hoofde ook leiding aan alle kinderen.
8. Van de leiding wordt verwacht dat ze meehelpen zodat de kinderen een fijne middag hebben. Dus de kinderen helpen als dat nodig is en de 'professoren' helpen met klaarzetten/uitdelen en opruimen.
9. Iedere deelnemende groep heeft een taak gekregen zie hiervoor het overzicht dat je per mail hebt ontvangen.
10. Leiding moet vooraf de eigen kinderen goed informeren over de regels die tijdens de speldag van toepassing zijn. De wet zoals hierboven geformuleerd is heel belangrijk om met elkaar een fijne middag te hebben.
11. De leiding die met de groepjes mee loopt helpt de kinderen en of de begeleiding bij de Funstations.
12. Wij zorgen voor drinken en een versnapering tijdens de speldag. Let op dat het afval netjes wordt ingenomen/opgeruimd.
13. Let op!! Heb je kinderen met een allergie of intolerantie, dan zorg je zelf voor drinken en een versnapering.



Het verhaal

Opening 13.30 uur

Het licht gaat uit en de beamer gaat aan. Op het scherm is het liedje: Raar maar waar van Kinderen voor kinderen te zien en te horen.

Mowgli (en/of Shanti) en Stuiter komen binnen en lopen al pratend het podium op.

Mowgli: Ja wat die kinderen zingen dat klopt wel, dat hebben wij ook.

Stuiter: Ja, ik zit soms vol met vragen en zie allemaal raadsels waar ik soms de hele dag van 's morgens tot 's avonds over kan lopen denken.

Mowgli: Eigenlijk zou ik best willen weten hoe het eigenlijk zit.

Want: (afwisselend vragen stellen)

- Hoe kan het dat een vogel zolang kan zweven en ik altijd gelijk naar beneden val?
- Hoe kan ik weten hoe diep de diepste zee is of hoe hoog de hoogste berg?
- Waarom is het in de zomer heet en in de winter koud?
- Waarom is de lucht onzichtbaar?
- Waarom is de aarde rond?
- En.....

Stuiter: Weet je wat? Ik heb een idee. Misschien moeten we gewoon gaan proberen en Prof. Plof eens vragen. Kinderen laten we Prof. Plof roepen. OK ik tel tot 3 1 2 3! PROFESSOR PLOF, PROFESSOR PLOHOOOF!.

Prof. Plof komt binnen en schrikt wel een beetje van zoveel kinderen.

Prof. Plof: OOH HH wat zijn jullie met veel....! *Beetje zenuwachtig.* Hoe moet ik dat nu allemaal gaan regelen. *Hij denkt na en hij krijgt een idee.*

Prof. Plof: We gaan de groep in tweeën verdelen.

De kinderen die ingedeeld zijn bij een cijfer gaan beginnen met 'experimenteren' bij de Funstations. Gelukkig heb allemaal collega's meegenomen dus dat komt helemaal goed.

De kinderen die ingedeeld zijn bij een letter blijven lekker hier zitten en halverwege de middag draaien we om.

Goed idee? Natuurlijk.

De kinderen met een cijfer vertrekken naar de gang.

13.45 uur Start Programma (ieder groepje heeft een roulatieschema):

- De kinderen met een letter beginnen met de show van Prof. Plof
- de kinderen met een cijfer beginnen met de Funstations

16.00 uur Iedereen komt weer hier in de ruimte voor de afsluiting.

Mowgli: Fijn dat jullie er allemaal weer zijn. Dat was een drukke middag.

Stuiter: Ja ik heb heel veel bijzondere dingen gezien. Heel veel kleuren in een buisje..

Mowgli: ja en allemaal rook die niet omhoog ging maar juist naar beneden viel.

Stuiter: en.... Hebben jullie ook een potje met Putty? Dat moet je nog een poosje laten drogen dan heb je je eigen kneedgum.

Mowgli: Ja en de Prof kon schuim in zijn hand laten branden.

Prof. Plof: Geweldig en jullie hebben allemaal zo goed je best gedaan. Dan zijn we nu aan het einde van deze bijzondere middag: Zeg maar 't is Raar maar Waar! Voor jullie naar huis gaan heb ik nog twee dingen:

1. voor iedere groep uit de Regio die hier vandaag was, hebben we een herinnering om mee naar huis te nemen. *Laten zien!* De leiding kan die bij ons komen halen.
2. Ik heb heel hard gewerkt aan een uitvinding en jullie mogen die voor het eerst zien. Hebben jullie je jas aan? Kom maar mee naar buiten dan laat ik het jullie zien.

We volgen de professor naar buiten. Daar wordt de raket afgeschoten en dan mogen de groepen naar huis!

Belangrijk:

We moeten ons goed aan de tijd houden zodat iedereen alles kan doen.

Van de leiding wordt verwacht dat ze meehelpen. Dus de kinderen helpen als dat nodig is en de 'professoren' helpen met klaarzetten/uitdelen en opruimen voor de volgende groep.

Thema figuren:

Stuiter: Bas Roels

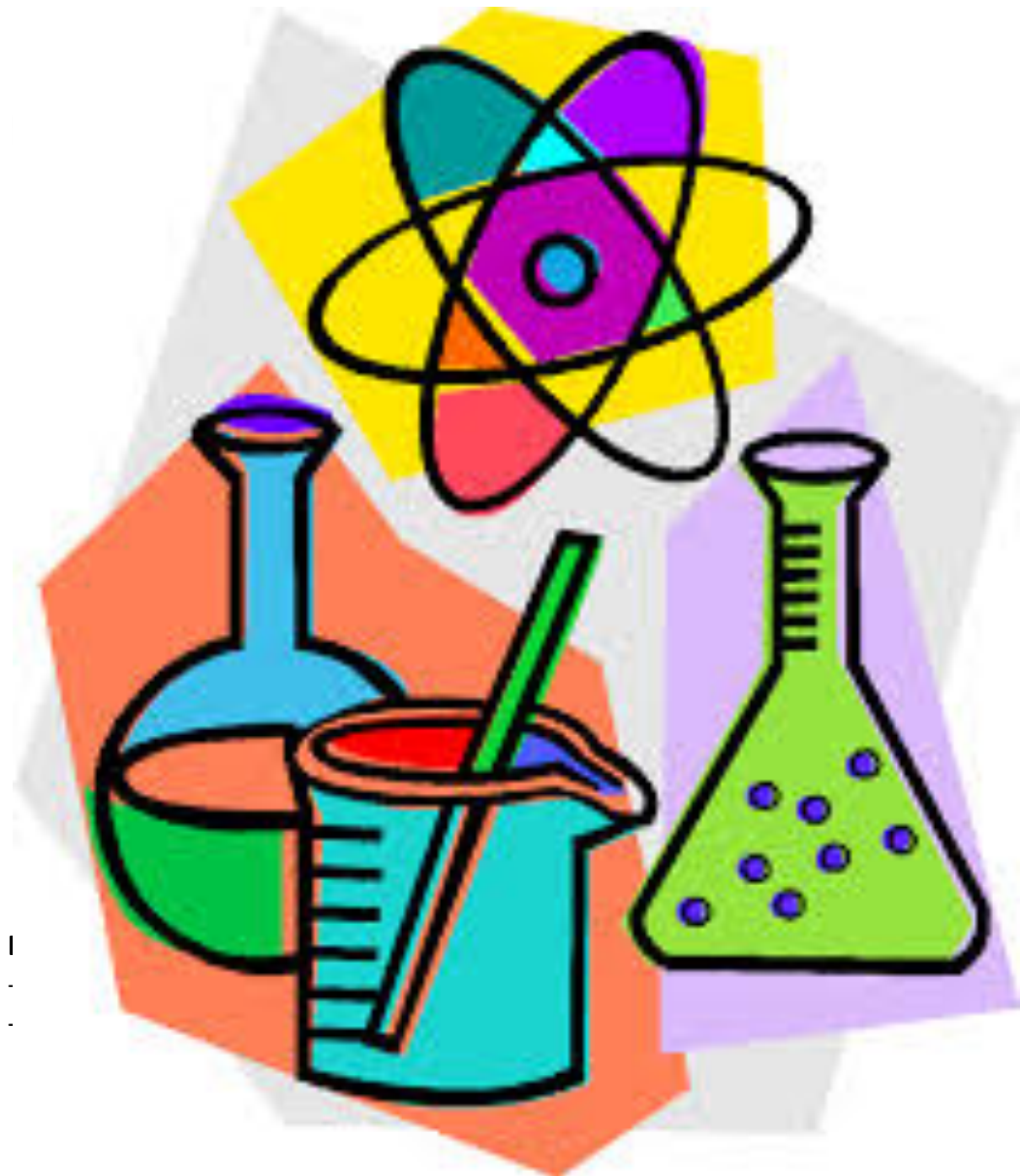
Mowgli/Shanti:

Prof. Plof: 'showmaster' van Mad Science



Decor:

Uitvergrootte reageerbuizen en erlemeyers van karton om bij het podium te gebruiken tijdens de show.





Algemeen

Duur van het spel

We beginnen met de opening om 13.30 uur. Het spel is om 16.15 uur afgelopen en om 16.25 uur is de sluiting klaar. Kom op tijd zodat we op tijd kunnen starten! Vanaf 13.15 kun je terecht om je aan te melden.

Drinken

Wij zorgen tijdens de speldag voor één keer drinken met iets erbij. Drinken wordt op een centrale plaats opgesteld (ranja in jerrycans met bekers) en/of opgenomen in het roulatiesysteem (zie het kaartje dat je bij aanmelding ontvangt.)

Als er kinderen binnen je speltak zijn met allergieën of intoleranties, dan moet je zelf voor een alternatief zorgen.

EHBO

Bij de centrale post zullen EHBO-ers aanwezig zijn. Mocht er onverhoopt iets gebeuren, dan kun je daar dus terecht! (Zie ook bijlage 1 / Arbo en veiligheid)

Groepsindeling

Naar aanleiding van het aantal opgegeven kinderen wordt er een indeling gemaakt. Kijk vooraf op het schema zodat je weet in hoe de kinderen van jouw groep zijn ingedeeld. Bij aanmelding ontvang je het roulatieschema/programma voor jouw groep die middag.

De Show en de Funstations

De Funstations zijn aangegeven met een Bord op de deur van het lokaal waar het funstation plaats vindt.

De Show vindt plaats in de grote zaal!

Organisatie en Voorbereiding

Zoals tijdens de laatste Welpen en Bever raad is besproken wordt er aan de deelnemende speltakken gevraagd mee te helpen met de Funstations. Je hoeft daarvoor niets voor te bereiden, dat doet Mad Science. Het is de bedoeling dat je meehelpt zodat alles vlot kan verlopen. Er zijn telkens groepen van zo'n 30 kinderen die te gelijk aan een funstation deelnemen. Zodra de opgaven compleet zijn zullen we een indeling definitief maken en deze aan de contactpersonen verstrekken via de mail.

Daarnaast zijn er nog een aantal aanvullende taken die vervuld moeten worden zoals de EHBO, het opbouwen van het decor en/of het inrichten van de speelvelden en het opruimen na afloop.

Opgeven voor een onderdeel kan bij het aanmelden van de speltak via Scouts Online.

Ter voorbereiding geldt voor alle deelnemende groepen:

- graag ontvangen we vragen die bij de kinderen leven over het thema, zodat deze evt. Tijdens de opening gebruikt kunnen worden.
- dat zij vooraf aan de speldag zelf hun eigen groep verdelen volgens het schema dat zij per mail hebben ontvangen. (zodat op de speldag zelf de groepen snel geformeerd kunnen worden.)
- dat minstens één persoon van de eigen leiding de kinderen begeleid.
- dat zij in principe geen postbemanning hoeven te regelen. Allen ondersteuning bij de Funstations zoals in het schema staat aangegeven.
- Dat zij zelf een tas/shopper en een pen/stift meenemen waar zij de spullen die de kinderen mee mogen nemen van de Funstations in kunnen verzamelen.



Bijlagen:

- deelname schema:

In het schema zie je welke groep/speltak meedoen. Het is de bedoeling dat je de kinderen verdeeld in 2 groepen. Er wordt een groep ingedeeld in de ronde met 'letters' die met de show beginnen en een groep in de ronde met 'cijfers' die beginnen met de Funstations en afsluiten met de show.

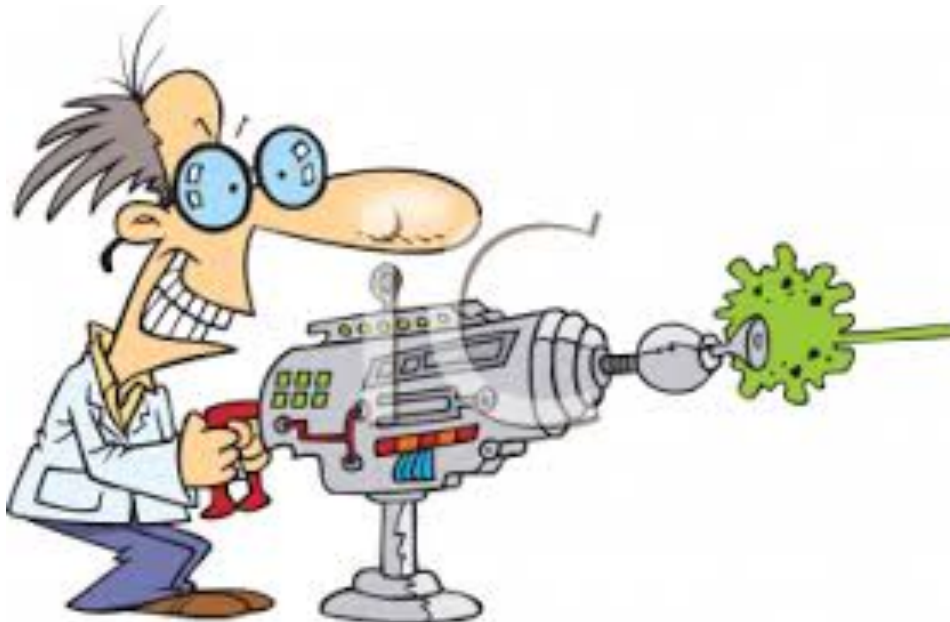
- Tekst van het liedje Raar maar waar van Kinderen voor kinderen

Leuk als je met de groep het liedje vooraf hebt laten horen evt. Geoefend zodat we tijdens de middag mee kunnen doen.

De link naar het You tube filmpje is: <https://youtu.be/fAEIk6S2gZg>

- Kleurplaat / Puzzel o.i.d.

Tijdens het drinken is er gelegenheid voor de kinderen (die dat willen) om een kleurplaat passend bij het thema te maken.



AANDACHTSPUNTEN WAT BETREFT ARBO & VEILIGHEID

- EHBO Op de Centrale Post is EHBO aanwezig.
- Ongelukken en bijna-ongelukken moeten gemeld worden bij de organisatie! Bij calamiteiten als b.v. brand is de verzamelplaats aan de overkant van de weg in het bos waar wordt gespeeld.
- Groepsleiding heeft een lijst, een uitdraai van de opgave van de individuele deelnemers uit Shanti. De uitdraai die de leiding zelf maakt, voorzie deze van telefoonnummers van ouders etc., en met evt. medische bijzonderheden van je eigen kinderen. Denk ook om de gegevens van de leiding (mobiel nummer)
- Begeleiding maakt zelf een lijstje met namen van de kinderen in zijn/haar groepje Kinderen hebben een naambadge.
- Veiligheid tijdens het spel. ***Calamiteiten altijd via de organisatie melden!***

Het Telefoonnummer van de huisartsenpost voor Wageningen is de Huisartsenpost Gelderse Vallei in Ede: **Avond/nacht en weekend [tel.nr: \(0318\) 43 44 44](tel:0318434444)**
Voor andere calamiteiten geldt het alarmnummer 112!
- Regels met betrekking tot veiligheid en organisatie Deze zijn in het draaiboek opgenomen. Hierin wordt duidelijk onderscheid gemaakt in welke regels voor leiding en welke regels voor kinderen.

DEZE PUNTEN DIENT IEDERE GROEP TE WETEN LEIDING IS VERANTWOORDELIJK VOOR DE EIGEN KINDEREN/LEDEN.

Wij verwachten van iedere leiding dat hij/zij op de hoogte is van de regels die gelden en zijn/haar kinderen heeft geïnformeerd en zelf controleert of zij zich daaraan houden.

Neem de lijst aandachtig door deze ligt tevens in de spelmap op de Centrale Post.
- **mobiele telefoonnummers:**
Liesbeth Kok (06) 282 038 34
Marleen Dalhuizen (06) 227 013 69
Margreet v.d. Born (06) 212 65189

Kinderen voor Kinderen - Raar maar waar

Tekst: Jan Paul Schutten, Tjeerd P. Oosterhuis

Muziek: Tjeerd P. Oosterhuis

Solisten: Lotus, Hanna, Sander

intro

Check

Come on

Yeah

Let's do this!

refrein

Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar maar waar

Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar maar waar

couplet

Zolang ik al kan denken
Zit ik vol met vragen
Raadsels die van 's ochtends vroeg
Tot 's avonds aan me knagen
M'n hersens raken oververhit
Want ik wil weten hoe het zit
Hoe kan een vogel zo lang zweven?
En ik niet eens heel even?

Weten, weten, wil alles weten
Hoe diep de diepste zee is
Hoe hoog de hoogste berg is
Hoe ver de verste ster is
Weten, weten, wil alles weten
Waarom de zomer warm is
En de winter juist zo koud is

refrein

Het is raar maar waar
Dat een vliegtuig vliegen kan
Dat een boot ook drijven kan
Dat een auto rijden kan

Het is raar maar waar
Dat de wind hard waaien kan
Water bevroren kan
Ik word er zo nieuwsgierig van
Het is raar maar waar

Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar maar waar



couplet

Pak maar eens een paperclip
Die kan echt drijven als een schip
En een lamp die brandt op een citroen
Geloof je dat niet? Moet je een proefje doen
Wrijf een ballon tegen je kleren aan
Die trekt dan al je haren aan
Van experimenteren kun je nog zoveel leren

Weten, weten, wil alles weten
Waarom de lucht onzichtbaar is
Waarom de aarde rond is
Waarom het vuur zo warm is
Weten, weten, wil alles weten
Waar komt de zwaartekracht vandaan?
Zullen we ooit wonen op de maan?

refrein

Het is raar maar waar
Dat een vliegtuig vliegen kan
Dat een boot ook drijven kan
Dat een auto rijden kan

Het is raar maar waar
Dat de wind hard waaien kan
Water bevroren kan
Ik word er zo nieuwsgierig van
Het is raar maar waar

Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar, het is raar maar waar
Het is raar maar waar

brug

Everybody clap your hands come on, come on
Allemaal!
Everybody clap your hands come on, come on
Allemaal!
Everybody clap your hands come on, come on
Allemaal!
Everybody, everybody scream!

refrein

Het is raar maar waar
Dat een vliegtuig vliegen kan
Dat een boot ook drijven kan
Dat een auto rijden kan

Het is raar maar waar
Dat de wind hard waaien kan
Water bevroren kan
Ik word er zo nieuwsgierig van
Het is raar maar waar

Het is raar, het is raar maar waar



Whirligiggs.

Een whirligig is een voorwerp dat draait of wervelt, als een draaikolk bijvoorbeeld.
Deel twee bekertjes en drie elastieken uit aan elk kind.
Verdeel de tape over de tafelgroepjes.
Plak de bekertjes nu met de onderkanten aan elkaar (laat zien hoe dit moet).
Maak een ketting van de drie elastiekjes door ze aan elkaar te verbinden (laat zien hoe dit moet).

Loop rond en help de kinderen bij het maken van hun whirligig. Laat de kinderen elkaar helpen bij het aan elkaar plakken van de bekertjes. Een kind houdt de bekertjes op elkaar en de ander draait de tape eromheen.

Iedereen klaar? Let op, dan laat ik jullie zien hoe je de whirligig moet lanceren!

-Plaats het uiteinde van de ketting elastiekjes op het punt waar de twee bekertjes aan elkaar zitten.
-Rol de elastische ketting vervolgens op en zorg ervoor dat het andere uiteinde van de ketting aan de onderzijde van de bekertjes uitkomt en dat deze van je lichaam afwijkt.
-Rek het laatste gedeelte uit terwijl je de bekertjes vasthoudt.
-Laat de bekertjes los.
En.....zien jullie ze vliegen?

Uitleg:

Opgeslagen energie heet potentiële energie; het elastiekje is hier een goed voorbeeld van. Als de elastische ketting rond de bekertjes wordt gedraaid en dus ook wordt uitgerekt, slaat het potentiële energie op. Als de bekertjes worden losgelaten, komt de potentiële energie vrij en wordt het bewegende energie. Door naar de rondvliegende bekertjes en elastiekjes te kijken zie je dus eigenlijk bewegende energie.

Duur: 10 minuten

Materialen:

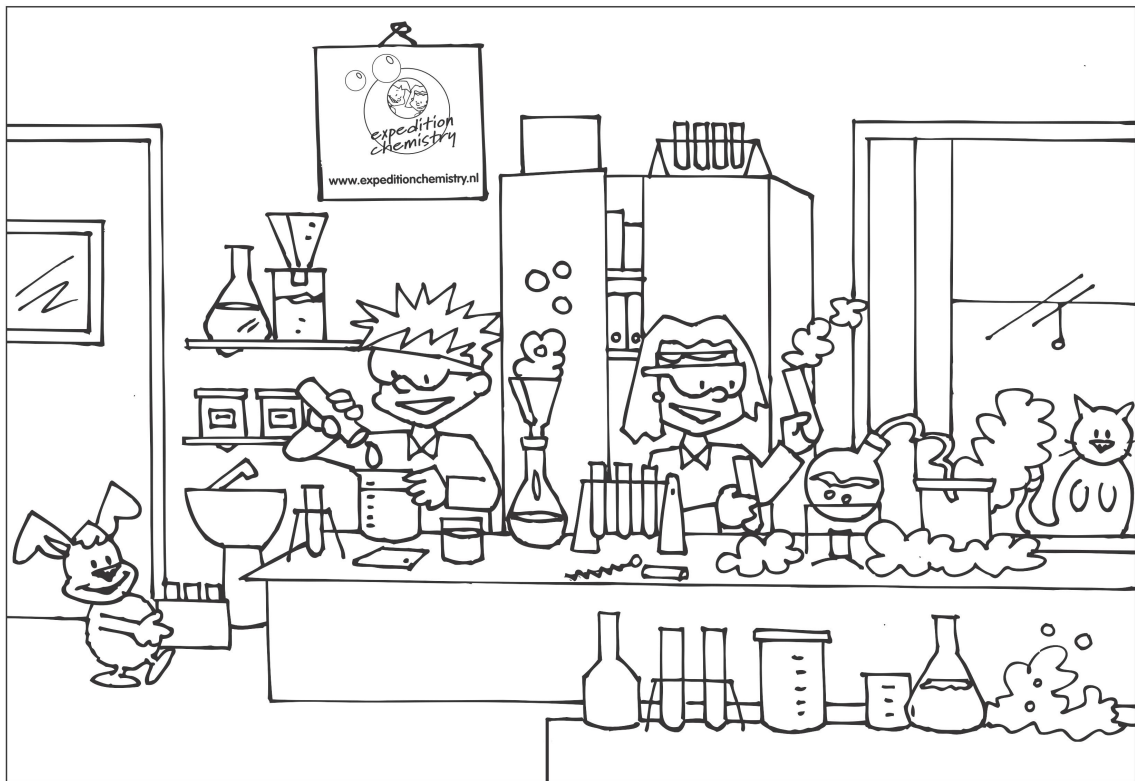
- Papieren bekertjes (50)
- Rollen tape (6)
- Elastiekjes (75)
- Whirligigg sheet (24)

Concepten:

Potentiële energie kan omgezet worden in bewegingsenergie
Een whirligig beweegt in dezelfde vorm als een draaikolk.



Voorbeelden van de kleurplaten



Mad Science



Mad Science



